Informatiebrief 4 nieuwbouw Integraal Kindcentrum (IKC) Groenhouten juni '21

Dit is een informatiebrief voor ouders en verzorgers van Humankind Kinderopvang, OBS de Hobbit en Basisschool Het Kompas. Beide scholen zijn onderdeel van stichting Voila.
Redactie: Wilbert Koelewijn (directeur het Kompas), Elsa Mast (directeur de Hobbit) en Liesbeth Soet (locatiemanager Humankind)
Mocht u willen reageren of vragen hebben, dan kunt u ons mailen op wkoelewijn@kompasleusden.nl, emast@hobbitleusden.nl en liesbethsoet@humankind.nl

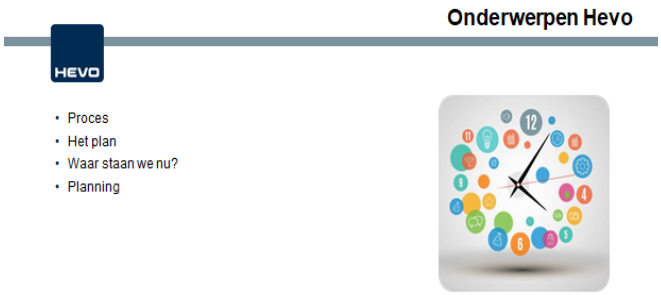
Wat leest u in deze nieuwsbrief?
Samenvatting informatieavond 18 mei
Juridisch/omgeving/gemeente
Visie op het gebouw
Verhuizing/tussenjaar en verdere zaken
Antwoorden op gestelde vragen
Tijdspad en volgende nieuwsbrief

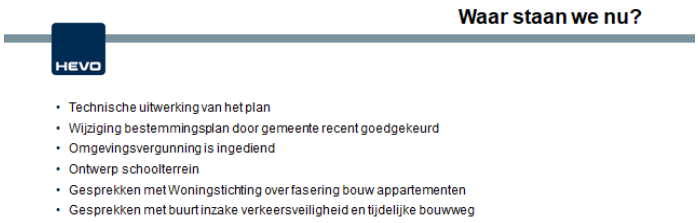
Samenvatting ouderavond scholen in Groenhouten en de BSO

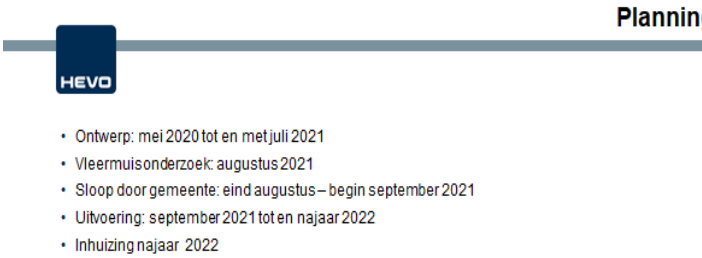
Op dinsdagavond 18 mei j.l. was de ouderavond van de beide scholen in Groenhouten en hun samenwerkingspartner HumanKind (BSO). Ook was er ondersteuning vanuit Voila en projectontwikkelaar HEVO. Vanuit de scholen werd de presentatie gegeven door Wilbert Koelewijn, directeur van het Kompas, en Elsa Mast, directeur van de Hobbit. Vanuit HumanKind presenteerde Liesbeth Soet, vestigingsmanager. Namens Voila en HEVO hebben Wichert Eikelenboom, bouwmanager, en Lizet Geertsma, projectmanager, de juridische en omgevingsaspecten belicht, alsook de rol van de gemeente in het hele proces en daardoor de keuze voor het gebouw van de Holm in het overbruggingsjaar.
De avond werd geopend door Elsa, zij stelde de overige sprekers voor en heette rond de 90 aandachtige toehoorders welkom. Wat geweldig, deze digitale opkomst!

Juridisch/omgeving/gemeente

Elsa gaf als eerste Wichert en Lizet het woord, Zij gaven een uiteenzetting over het juridische en omgevingsproces tot nu toe. De klankbordgroep uit de buurt werd genoemd, alsook de rol van de gemeente, bijvoorbeeld over de noodzaak om het oude Holmgebouw aan ons toe te wijzen, in plaats van bijvoorbeeld een noodvoorziening in de wijk waar in eerste instantie door ons op gehoopt werd.
Lizet Geertsma presenteerde over de planning, het proces, en wat de uitgangspunten voor het gebouw zijn.







Komende zomer staat de sloop van het Hobbit-gebouw gepland. De broedende vleermuis zou roet in het eten kunnen gooien voor het startmoment van de sloop. Het kan dus zijn dat het gebouw er nog staat nadat we van zomervakantie terugkomen. Hoe dan ook wordt het Hobbit-gebouw in de eerste week van de zomervakantie leeggehaald en wordt de inboedel van de onderbouw van de Hobbit naar het Kompas verhuisd en van de beide bovenbouwen (alle groepen 5 t/m 8) naar het oude Holm gebouw. Het Hobbit- gebouw wordt daarna al overgedragen aan de gemeente, die zorg draagt voor de uiteindelijke afhandeling.

Spoedig daarna hopen we dat de bouw kan gaan starten van ons prachtige nieuwe Kindcentrum.
In deze link kunt u virtueel rondkijken in ons nieuwe gebouw, dat we in de zomer of het najaar van 2022 hopen te betrekken.

Hoe is de visie op het gebouw en onze samenwerking tot stand gekomen?

Elsa heeft uiteengezet hoe we met onze samenwerkingspartners vier jaar geleden ons proces zijn gestart.
In eerste instantie zou ook Scholen in de Kunst (SidK, nu NEOS) deel gaan nemen. In verband met onze visie op de totale ontwikkeling van een kind, waarbij wij de talentontwikkeling in de meest brede zin van het woord (dus niet alleen op het gebied van taal en rekenen!) centraal willen stellen, was de keuze voor een kunst en cultuurprofiel van ons gebouw een logische. Ondanks het latere afhaken van SidK is deze visie niet veranderd. Onze leerlingen worden opgeleid voor een toekomst met andere banen, waarbij zij andere vaardigheden nodig hebben. Deze vallen onder het profiel dat wij ons gebouw mee willen geven. Maar ook m.b.t. de handvaardigheden die altijd nodig zullen blijven willen wij mogelijkheden bieden. Wij gaan uit van de kernwaarden: **groei & talentontwikkeling/ eigenheid/ creativiteit.** Ons motto (we zien het nog als een werktitel, die aan te passen is) luidt daarom: **Op IKC Groenhouten mag jouw talent groeien!** In het visietraject zijn behalve de medewerkers, ook de (MR)ouders en onze leerlingen meegenomen. Ook in de inrichting van het schoolplein zullen wij hen meenemen. Vanuit dit traject dat eerst begeleid werd door de CED groep, en later werd overgenomen door HEVO waarmee wij uiteindelijk tot een Programma van Eisen voor ons nieuwe gebouw kwamen, zijn wij ook op scholenbezoek gegaan (ook leerlingen zijn mee geweest). Zo hebben we gekeken in de eigen gebouwen van Voila in Leusden, maar ook in Amsterdam, Brabant en Lelystad hebben we Kindcentra bezocht. Enthousiast werden we van het gebouw van IKC Warande in Lelystad.
De visie waarmee dat gebouw tot stand is gekomen, heeft veel overeenkomsten met hetgeen hierboven beschreven staat ten aanzien van onze eigen visie. In ons nieuwe gebouw 'volgen de stenen onze visie': de bewuste keuze van werken met leerstofjaarklassen maar ook het kunnen vormen van instructiegroepen op niveau door tussen de groepen verbinding én openheid te creëren, heeft ons geïnspireerd tot de wensen voor ons gebouw die door ons uiteindelijk verkozen bouwbedrijf Klomps in onze optiek echt geweldig is vertaald in de tekeningen voor ons nieuwe gebouw.
De teams hebben meerdere studiemomenten samen gehad, en zullen deze blijven houden in het komende schooljaar. Op die manier gaan en blijven wij met elkaar in gesprek over een verregaande samenwerking in het gebouw, waarbij we willen benadrukken dat de eigenheid van de scholen duidelijk aanwezig blijft, dat er van een fusie geen sprake is en we als Hobbit en Kompas waar u ooit voor koos, ons nieuwe gebouw betrekken.

Verhuizing/tussenjaar

Maar zover zijn we nog niet! Wij gaan eerst een tussenjaar tegemoet dat enerzijds concessies vraagt en anderzijds mogelijkheden biedt. Wilbert heeft uitgelegd welke dit zijn. De grootste concessie is natuurlijk dat we deels de wijk uitgaan, het komende schooljaar. Vanaf het moment dat het bekend werd, voorjaar 2020, hebben we met u gedeeld dat beide scholen dit zouden doen, door hun bovenbouwgroepen naar het gebouw van de Holm te laten gaan waardoor het huidige Kompasgebouw de ruimte kan bieden aan alle onderbouwgroepen in onze wijk Groenhouten. Waar we toen nog dachten dat wellicht de groepen 5 in de wijk konden blijven is het i.v.m. de groepssamenstelling van het Kompas (groep 5 maakt daar onderdeel uit van een combi 5/ 6) én de effectieve ruimte in het Kompasgebouw duidelijk geworden dat van beide scholen de groepen 5 t/m 8 naar het Holmgebouw gaan.
Alle groepen 1 t/m 4 blijven in het Kompasgebouw, waar de rechtervleugel vanaf de hoofdingang gezien lokalen voor de Hobbit biedt en de linkerzijde van het gebouw, lokalen voor het Kompas.
Dit vraagt om omdenken, en mogelijkheden scheppen voor ouders óók deze kinderen op hun route te kunnen begeleiden. We gaan daarom werken met verschillende start- en eindtijden. Het plan dat er nu ligt is, en spoedig door de beide MR-en besproken gaat worden, betreft de volgende tijden:

- Groenhouten: 8.10 open, lestijden 8.20 - 13.50 uur
- Holm: : 8.25 open, lestijden 8.35 - 14.05 uur

Na de komende MR-vergaderingen hoort u hier meer over.
De BSO zal wel volledig in het gebouw in Groenhouten zijn, vooralsnog zal een BSO medewerker fietsen met de leerlingen van de Holm naar Groenhouten. Ouders die toestemming geven aan de BSO dat hun kind zelf mag fietsen, zonder begeleiding, stemmen dat af met de BSO.
Voor de scholen betekent dit:
-we zien het als een kans, de samenwerking op deze manier al vorm te geven;
-beide scholen gaan de wijk uit én blijven in de wijk/ daarbij gelijke monniken, gelijke kappen groep 1 t/m 4 samen/ groep 5 t/m 8 samen;
-leerlingen gaan al werken met de mogelijkheden en kansen van de nieuwe situatie;
-de teams leren elkaar al kennen;
-teams zullen daarnaast waken over ook de eigenheid van de eigen school : gezamenlijke momenten plannen met de eigen teams, maar ook de jaarfeesten dusdanig organiseren dat de leerlingen blijven voelen dat zij de Hobbit of het Kompas zijn.

De huidige situatie maakt het niet altijd makkelijk vooruit te kijken, corona heeft ons heel erg teruggeworpen op leven en handelen in het nu. Door gerichte momenten met elkaar te plannen en bewust bij ons proces stil te staan, blijft de focus ook op de toekomst. We hebben lang gehoopt dat we toch op locatie, live, dit alles konden uitleggen. Daarnaast hebben we gewacht tot de groepssamenstelling bekend was om een zo duidelijk mogelijk plaatje ineens te geven. Vandaar deze ouderavond begin mei.

In de laatste schoolweek zijn de leerlingen op donderdagmiddag 15 juli om 12 uur vrij. Daarna wordt er keihard gewerkt op de scholen om ruimte te maken (Kompas) en alles in te pakken en wat dan nog weggeruimd moet worden, weg te doen (Hobbit). Vrijdagmiddag 16 juli hopen we dat alles klaarstaat, zodat maandag 19 juli de spullen van de onderbouwgroepen van de Hobbit naar het Kompasgebouw verhuisd kunnen worden en vrijdag 23 juli de bovenbouwspullen van beide scholen naar het Holmgebouw (dit is dus allemaal in de eerste vakantieweek, hiervan hebben de leerlingen geen last). We worden deels ontzorgd door Voila/ Anculus en bijgestaan door een verhuisbedrijf. Op beide scholen zijn we al druk bezig met ruimen.

<u>En verder: pleininrichting en interieurinrichting</u>
Liesbeth heeft tot slot van het gezamenlijke deel nog gemeld dat we doorgaan met finetunen van het inrichtingsplan en daarnaast komend schooljaar de pleininrichting onder de loep nemen, waarbij we ook onze leerlingen mee zullen nemen in deze plannen.
Na het gezamenlijke deel, dat eindigde rond 20.40 uur, zijn beide scholen uiteen gegaan voor een eigen deel dat betrekking had op schoolspecifieke zaken en vragen.

<u>Antwoorden op de gestelde vragen</u>

De antwoorden op de schriftelijke vragen zijn hier gecombineerd met antwoorden die in ons verhaal aan bod kwamen én gestelde vragen in de gedeeltes van de verschillende scholen.

Mbt de meer openheid in het nieuwe gebouw dan nu:

- ★ *Ik heb begrepen dat er in het nieuwe schoolgebouw verschuifbare wanden zijn en geen deuren in de klaslokalen. Welke (onderwijs)visie zit daarachter en wat zijn de ervaringen met kinderen die snel afgeleid zijn in een dergelijke lesomgeving? Hoe past het bubbelverhaal hierin?*

Onze leerlingen willen we op de volgende wijze groeperen:
• Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd (zoals nu)

• Groepsdoorbrekende niveaugroepen: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten (gebeurt nu al wel incidenteel hier en daar)
Door de groepen meer open te maken, is dit systeem voor kinderen nog meer logisch. Niet het halen van je instructie in een overduidelijk andere groep, maar meer integratie tussen de groepen.
Voor de kinderen die snel afgeleid zijn komen er rustige werkplekken tussen de groepen, in de vorm van stilteruimtes, waarbij we goed zullen letten op de geluidsdichtheid van de wanden.
We hebben bij onze scholenbezoeken geleerd van wat we zagen en hoorden.
Dit betekent niet dat er geen deuren komen. Tussen de lesruimten zitten deze niet, maar wel tussen de hal en de groepsruimten, in de stilteruimten etc. Tussen de lesruimten komen wanden die opener en dichter kunnen, dus flexibel hoe open en dicht de ruimte wordt. Volledig afgesloten kan niet.
Over anderhalf jaar hopen we van het bubbelverhaal af te zijn. Maar anders zijn de ruimtes goed genoeg van elkaar te scheiden, juist door het mooie schuifsysteem.

Mbt de omgeving:

- ★ *is er iets bekend of de verkeerssituatie op de Burgemeester van de Postlaan nog gaat veranderen als de nieuwe school er staat?*

Wichert Eikelenboom liet weten dat de oversteek met verkeerslicht bij het Huis van Leusden er zal blijven, zolang we naar de Holm gaan.
De vraag is ook gesteld omdat ten zuiden van Groenhouten, vanaf de wijk Claverenblad Wildenburg, de oversteek over de Burg. vd Postlaan gevaarlijk is. Deze vraag gaat overgebracht worden naar de gemeente.

- ★ *En is er nagedacht over de verkeersveiligheid (bijv. Klaar-overs) om de kinderen daar zelfstandig naar toe te laten gaan?*

We hebben het dan over klaarovers bij de oversteek Dissel naar het winkelcentrum. Maar als de kinderen iets meer naar achter in de wijk, bij de Korte Geer, oversteken, is deze veiliger en zijn de klaarovers -toch vaak vrijwilligers en niet altijd makkelijk te vinden- niet nodig.

Mbt school/kinderen/groepen:

- ★ *Welke groepen gaan naar de andere school? Eerst was het 1-5 die op de Hobbit zouden blijven en daarna werd gesproken over 1-4 die op de Hobbit mogen blijven en dus 5-8 naar andere school.*

De groepen blijven niet op de Hobbit. De Hobbit gaat plat. We weten sinds half mei welke groepen in deze wijk blijven en welke groepen naar de Holm gaan. We hebben voor gelijke monniken, gelijke kappen gekozen: van beide scholen blijven de onderbouwgroepen in de wijk en de bovenbouwgroepen gaan naar de Holm. Dit hing af van de aantallen van de groepen (het vijfde lokaal in het Kompas is te klein voor een vijfde groep van de Hobbit). Daarnaast gaan er van het Kompas een 5/ 6 combinatie en een 7/ 8 combinatie naar de Holm. Om dat voor beide scholen gelijk te trekken, gaan er van de Hobbit ook de 5/6/7/8 naar de Holm. Belangrijk feit: onze leerkrachten hebben hier ook hun voorkeur voor uitgesproken omdat zij denken dat de groep 5 van de Hobbit aansluiting vindt bij 6 t/m 8, beter dan bij 1 t/m 4. De manier van werken straks in het nieuwe gebouw kan in beide scholen komend jaar op die manier al vorm krijgen. Ook de MR is er steeds in betrokken geweest, de keuzes die we moeten maken zijn steeds aan hen voorgelegd.

- ★ *Waarom kiezen jullie voor deze groepen? Groep 8 kan zo bijv niet afsluiten op de eigen locatie.*

Het gebouw van de Hobbit gaat weg. De leerlingen van groep 8 van de Hobbit kunnen dus sowieso niet afsluiten op de eigen locatie. Deze leerlingen zijn het meest zelfstandig en mobiel. Zij kunnen zelf in de andere wijk komen, en zijn ‘s middags ook weer vlot terug. De jongere kinderen niet.

Uit onze IKC nieuwsbrief van juni 2020: 'ondanks dat de Hobbit het eerst afgebroken wordt, hebben we besloten beide scholen deels in Groenhouten (in het gebouw van het Kompas) op te vangen, en deels in het gebouw van de Holm. Voor ons is het cruciaal dat de jongste kinderen in de wijk kunnen blijven en dat de oudere groepen grotendeels zelfstandig naar de andere locatie kunnen reizen'.
Om tegemoet te komen aan het ook wegbrengen van de groep 5 leerlingen, wellicht ook uw wat oudere kind toch nog af en toe, worden dus de begin- en eindtijden verspringend, waardoor dit mogelijk gemaakt kan worden. Ook daarin heeft de MR meebeslist.

★ *Blijven De Hobbit en Het Kompas aparte scholen of wordt er (op termijn?) uitgegaan van een fusie?*

De Hobbit en Kompas gaan als twee aparte scholen waarvoor u ooit bewust heeft gekozen, het nieuwe gebouw in. Wel wordt er gestreefd naar een intensieve samenwerking, ook met de kinderopvang. Daar waar gebruik van elkaar gemaakt kan worden, zullen we dat zeker doen. Maar bij de start in 2022 heeft iedere school een eigen vleugel in het gebouw. Of dat in de toekomst veranderd, is nu nog niet gezegd.

Mbt BSO:

★ *Hoe is het vervoer geregeld voor de kinderen die vanaf de school naar de BSO gaan?*

Deze kinderen fietsen met een BSO medewerker naar Groenhouten (deze staat ter plekke om ze te halen), of als ouders er toestemming voor geven, mag hun kind er ook zelf naartoe fietsen, zoals bijv nu al het geval is met kinderen die vanaf ons zelf naar SNO fietsen. Vanuit de ouders is ook geopperd of de BSO('s) misschien een bus kunnen laten rijden. In de MR'en van komende week nemen we dit ook mee en we zullen deze vraag ook bij de BSO's neerleggen.

Mbt Onderwijsconcept in het nieuwe gebouw:

Daarnaast werden er nog vragen gesteld over het onderwijsconcept in het nieuwe gebouw. Door corona hebt u als ouder nu minder zicht op hoe wij werken. Maar wat we straks in het nieuwe gebouw gaan doen is het verdere verbeteren van de nu al aanwezige werkwijze op beide scholen. Het klinkt dus méér als een grote verandering dan wij dat daadwerkelijk denken dat het wordt. Enkele leerkrachten van de Hobbit hebben hier een aantal verduidelijkende voorbeelden van gegeven op de ouderavond.

Wij hopen met dit verslag een duidelijk beeld van de avond te hebben gegeven; daarnaast van het punt waarop we nu staan en de route naar het uiteindelijke doel die we nog af te leggen hebben. Dat deze iets anders is dan de afgelopen jaren is ons allen duidelijk.
In het komende jaar wordt er van ons allen veel flexibiliteit gevraagd.We realiseren ons dat dit door de één makkelijk geaccepteerd wordt en dat de ander daar meer moeite mee heeft, omdat het een wat ingewikkelder praktijk op kan leveren: ten aanzien van halen en brengen, met meerdere kinderen verdeeld over twee gebouwen. Het is naar we hopen voor één schooljaar. We gaan daar het beste van maken! Ook hier: #samen sterk!

Tijdspad en volgende nieuwsbrief

Door de aanwezige vleermuizen hebben we het tijdspad iets aan moeten passen:

✅	afronding van het voorlopig ontwerp
✅	afronding van het definitieve ontwerp
- zomer 2021:	tijdelijke huisvesting in orde maken/verhuizen
- zomer 2021:	sloop gebouw Hobbit
- najaar 2021:	start bouwfase. Deze fase zal ongeveer een jaar in beslag nemen.
- najaar 2022:	start in het nieuwe gebouw

Eind van dit schooljaar zal er nog een laatste nieuwsbrief komen met praktische zaken over de verhuizing, plaatsing in de gebouwen en starttijden.