

Inleiding

Alle kinderen zijn weer op school. Leuk om het enthousiasme en de blijdschap te zien bij de kinderen. We zijn goed gestart met het fysieke lesgeven, al merken we wel dat de maatregelen beperkingen geven. Zo is het bijv. erg lastig om de groepjes kinderen gescheiden te houden. De hele groepen (klassen) lukt meestal wel, maar helemaal 100% waterdicht is niet het geval.

Belangrijk is daarbij ook dat kinderen op tijd komen, zodat ze binnen 5 minuten naar binnen kunnen gaan. We hebben in de onderbouw in verband met de benodigde extra tijd voor de winterkleding al een aanpassing gedaan.

Dit zijn de tijden waar we nu mee werken:

Groep 2-3 + 4-5 om 8.20 uur,

groep 1-2 + 6-7 om 8.25 uur

groep 8 om 8.30 uur

Voor de teamleden is het ook prettig om de kinderen weer live te zien. Enkele collega's maken gebruik van beschermende maatregelen zoals Faceshield en een spatscherm.

In verschillende groepen zijn er signalen dat de kinderen weer moeten wennen aan de structuur/regelmaat, maar ook aan de pikorde in de groep. Daar geven de collega's in deze weken ook extra aandacht aan door de inzet van energizers en Leefstijllessen.

In de media wordt er veel gesproken over leerachterstanden. Wij zien dat op Het Kompas net even wat anders. Door het online onderwijs (met ondersteuning van ouders) is de ontwikkeling van kinderen anders verlopen. Als school is onze visie: Alles begint bij jou en jij bent precies goed.

Wij willen goed kijken naar de door het kind gemaakte ontwikkelingen en sluiten daar ons onderwijs zo goed mogelijk op aan. We hebben een nieuwe situatie en stemmen daar ons onderwijs op af.



Toetsen op Het Kompas

Wat fijn dat wij de kinderen weer in de klas hebben!

De herstart van de scholen brengt een nieuwe situatie met zich mee. Na het verwelkomen, kletsen over deze bijzondere tijd en met elkaar weer wennen aan de schoolstructuur, willen wij straks ook weten hoe het staat met de cognitieve ontwikkeling van ieder kind. De LVS-toetsen (Cito) zijn hierbij een fijne ondersteuning.

Zij geven ons een breder beeld dan bijvoorbeeld alleen de doelenchecks, methodetoetsen en observaties. Met de gegevens die voortkomen uit deze toetsen maken wij onze plannen voor de komende periode. Wat heeft de groep nodig? wat heeft een individueel kind nodig en hoe denken wij dat te kunnen bieden?

Zo doen wij ons best om ons onderwijs optimaal af te stemmen op de behoeftes en kunnen van een ieder.

De komende periode staat allereerst in het belang van het sociaal-emotionele aspect, aandacht voor de leerling en de groepsvorming. De meeste leerlingen zullen pas na de voorjaarsvakantie getoetst worden maar aangezien wij toetsen op maat belangrijk vinden maken wij toch de bewuste keuze om een aantal (groepjes) leerlingen al voor de vakantie te toetsen. Dit omdat zij óf de leerkracht meer baat hebben bij aanpassingen in de toetsen. Zo kan er gekozen worden voor het opdelen van een toets in meerdere delen, het afnemen 1 op 1, een leerling hardop laten meepraten ed.

Ons doel met het afnemen van deze LVS-toetsen is om de onderwijsbehoeftes van onze leerlingen en groepen in kaart te brengen en daar horen soms aangepaste keuzes bij.

De resultaten die voortvloeien uit deze toetsen zullen wij met voorzichtigheid benaderen aangezien het leren onder bijzondere omstandigheden heeft plaatsgevonden. Wij zullen u op de hoogte stellen van de uitkomsten maar wij hopen dat u in dit stukje tekst vooral terug leest dat wij deze toetsen niet afnemen voor een cijfer maar deze echt helpend zien om weer een juist beginpunt te bepalen.

Mocht u hierover nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met mij opnemen.

Maddy Lafforest (Intern Begeleider) mlafforest@kompasleusden.nl

Kwaliteitskaart laatjes

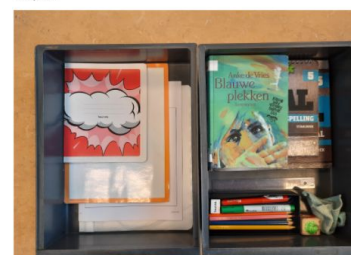
In eerdere nieuwsbrieven hebben we al geschreven over het gebruik van kwaliteitskaarten. Op deze manier kunnen we allerlei processen vormgeven. Afgelopen maandagen hebben we in de groepen 2-3 en hoger met name ingezet op de kwaliteitskaart laatjes.

Kinderen kunnen met opgeruimde laatjes sneller met de juiste spullen aan de slag, waardoor we meer effectieve leertijd hebben. Voor de verschillende groepen zijn er voorbeelden van een opgeruimd laatje. Deze worden ook nog regelmatig gecontroleerd. Ik ben benieuwd naar wat de kinderen er thuis over kunnen vertellen!

Groep 2/3



Groep 4/5



Scholingstraject Het Jonge Kind

In de afgelopen weken zijn de onderbouw collega's en de directeur / IB'er begonnen met de nascholing: "Versterken van de doorgaande lijn van het taal-/leesonderwijs bij het jonge kind". Dit traject bestaat uit 5 kenniscolleges en de mogelijkheid om daarnaast een individueel traject aan te gaan.

Dit is een nascholing die binnen de stichting Voila wordt aangeboden door KLEO onderwijs, naast algemene informatie is er behoorlijk wat ruimte om in te zoomen op schoolspecifieke veranderingen. Wij willen graag de doorgaande leerlijn krachtiger maken. Daarbij sluiten we aan bij de al ingezette veranderingen die we samen met Engeliën van De Gedragstolk aan het inzetten zijn.

Elke school ontvangt na afloop van het traject een overzicht van acties, interventies, verdiepende vragen en tips om samen de transfer van theorie naar de eigen praktijk te maken en deze kennis te borgen in de duurzame schoolontwikkeling.



Sneeuw en veilig fietsen

Sneeuw is geweldig! En we hebben afgelopen week flink wat sneeuw gezien. Maar kou zorgt ook voor gladde wegen. En dat is lastig, want veel kinderen gaan op de fiets naar school.

Hoe kun je als ouder ervoor zorgen dat je kind veilig naar school kan fietsen in de winter? En hoe maak je een fiets winterklaar?

[Veilig Verkeer Nederland geeft tips.](#)



Schoolfruit

Deze week zijn we weer gestart met het schoolfruit. Kinderen komen in aanraking met diverse soorten groenten/fruit. Zien eten, doet eten. Aankomende week krijgen de kinderen: meloen, appel en sinaasappel. Wilt u meer weten hierover, schrijf u dan in voor de speciale oudernieuwsbrief, via [deze link](#). Hierin staat o.a. wat er elke week geleverd wordt. Onze leverancier is Vitamine & Zo.

Agenda

12 februari	carnaval vervallen + nieuwsbrief 12
14 februari	juf Franca jarig
16 februari	juf Gaby jarig
19 februari	rapport mee (verschoven van 10 februari)+ nieuwsbrief 13
22-26 februari	voorjaarsvakantie
1 maart	Start Leefstijl thema: Ken je dat gevoel?
5 maart	nieuwsbrief 14
12 maart	juf Petra jarig
19 maart	nieuwsbrief 15
29 maart	theoretisch verkeersexamen groep 7 & 8
1 april	Paasviering
2 -5 april	Goede vrijdag + Pasen (geen les)
6 april	studiedag (geen les)

Met vriendelijke groet, Wilbert Koelewijn, Directeur Het Kompas